



Міжнародний гуманітарний університет
Факультет медицини та громадського здоров'я
Кафедра акушерства, гінекології та педіатрії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інструментальні методи функціонування, діагностики та лікування

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Назва освітньої програми Фізична терапія, ерготерапія
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень

Розробники і викладачі	Контактний тел.	E-mail
Доцент Кукушкін Віталій Наумович	+380 (67) 7552987	kvin2002@ukr.net

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Дисципліна призначена для студентів третього курсу спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія та покликана сформувати у них цілісну систему знань щодо використання сучасних методів діагностики.

Мета та цілі курсу.

Навчити студентів основ комплексного інструментального та лабораторного обстеження хворого

Компетентності.

- знати існуючі інструментальні методи дослідження в діагностиці систем людини, а саме: рентгенологічні, ендоскопічні, лапароскопічні, ультразвукові;
- володіти поняттям електрокардіограма та її основними принципами розшифровки;
- знати клінічні лабораторні дослідження такі як: загальний аналіз крові, загальний аналіз сечі та біохімічний аналіз крові;
- пояснити та застосувати основні лабораторні та інструментальні методи діагностики в тих чи інших нозологічних групах хворих.

2. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття (перший семестр / другий семестр)			Ознаки курсу		
ЕКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
8	180	30	50	100	4	8	Обов'язкова

3. СХЕМА КУРСУ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		лекц.	прак	сам. роб.
Тема 1. Історичний огляд науки. Принципи і методи променевої терапії. Методи візуалізації у променевій діагностиці. Рентгенологічний метод дослідження.	20	4	6	10
Тема 2. Методики рентгенологічного дослідження. Рентгенографія. Рентгеноскопія. Флюорографія.	16	2	4	10
Тема 3. Метод комп'ютерної томографії. Радіонуклідний метод дослідження.	16	2	4	10
Тема 4. Метод магнітно- резонансної томографії. Ультразвукове дослідження. Ендоскопічні методи дослідження.	16	2	4	10
Тема 5. Поняття електрокардіографії. Функції серця. Відведення. Відображення відділів міокарда на ЕКГ. Артефакти на ЕКГ. Провідна система серця. Аналіз ЕКГ. Класифікація аритмій. Класифікація блокад. Інфаркт міокарда: ЕКГ-ознаки.	24	6	8	10
Тема 6. Методика оцінки частоти серцевих скорочень. Методика оцінки артеріального тиску. Методика оцінки частота дихання. Методика оцінки часу затримки дихання. Методика оцінки толерантності до фізичного навантаження.	24	6	8	10
Тема 7. Поняття про клініко- лабораторну діагностику.	16	2	4	10
Тема 8. Загальний аналіз крові	16	2	4	10
Тема 9. Біохімічний аналіз крові	16	2	4	10
Тема 10. Функції нирок, умови забору сечі. Загальний аналіз сечі.	16	2	4	10
Усього годин	180	30	50	100
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ – ЗАЛІК				

4. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЕКЗАМЕНУ/ ЗАЛІКУ

Денна форма навчання			
Поточний контроль			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	25
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що вноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе)	10
1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			50
Підсумковий контроль екзамен / залік			50
Всього балів			100

¹ Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

Критерії підсумкової оцінки знань студентів (для іспиту / заліку)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 (8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C	Задовільно	
64-73 (5)	D		
60-63 (4)	E		
35-59 (3)	Fx	незадовільно	не зараховано
1-34 (2)	F		

8. Рекомендована література

1. Радіологія (променева діагностика та променева терапія): підручник для студ. стоматологічних факультетів вищих медичних навч. закл. / М.М. Ткаченко та ін.; за ред. М.М. Ткаченка. – К.: книга- плюс, 2016.- 424с.
2. Бойко Т.І. Клінічні лабораторні дослідження: підручник. – К.: Медицина, 2010. – 352 с.+16 с. кольор.вкл..
3. О.Я. Складов. Біохімічні показники в нормі і при патології: підручник. – К.: Медицина, 2007. – 318 с.
4. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т.Бойчук, М. Аравіцька, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л.:ЗУКЦ, 2014. – 240 с.
5. Кравчук С.Ю., Лазар А.П. Медична радіологія. Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2008.
6. Ковальський О.В. Радіологія. Променева терапія. Променева діагностика: підручник для студ. вищ. навч. заклад. / О.В. Ковальський, Д.С. Мечев, В.П. Данилевич. – Вінниця: Нова книга, 2013. – 512 с.: іл..
7. Клінічна лабораторна діагностика: навч. посіб. / Луцик Б.Д., Лаповець Л.Є., Лебедь Г.Б. та ін.; за ред. проф. Б.Д. Луцика. – К.: ВСВ «Медицина», 2011. – 288 с.+ 8 с. кольор. вкл..

